



PLATÓN²

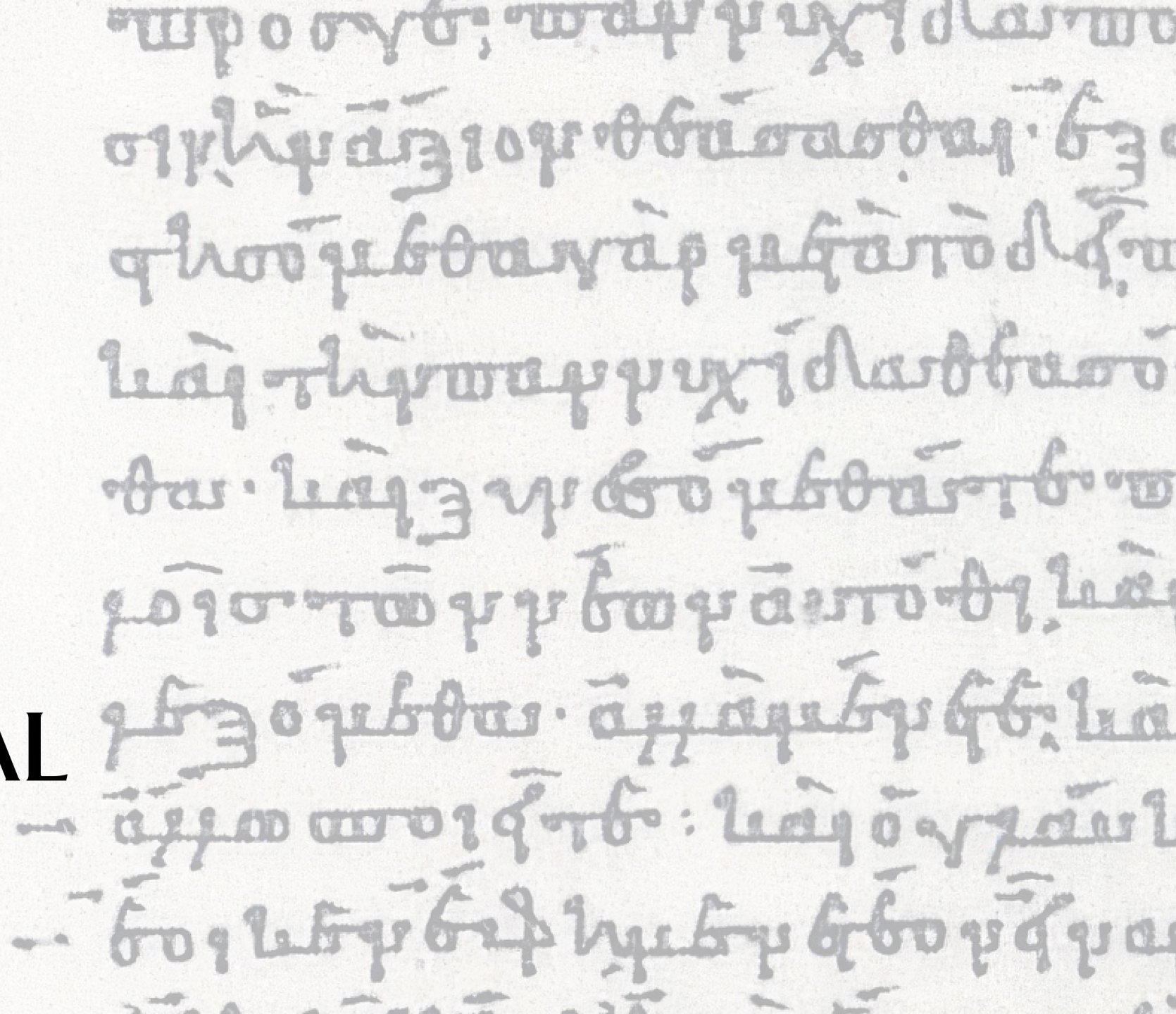
”

*a nyugati filozófia története végül is nem más, mint
a Platón filozófiájához fűzött lábjegyzetek sora.*

”

/A. N. Whitehead, Folyamat és valóság, 1929/

FELSŐVEZETŐI
COACHING
PLATÓNNA





ARISZTOTELÉSZ
(384–322)

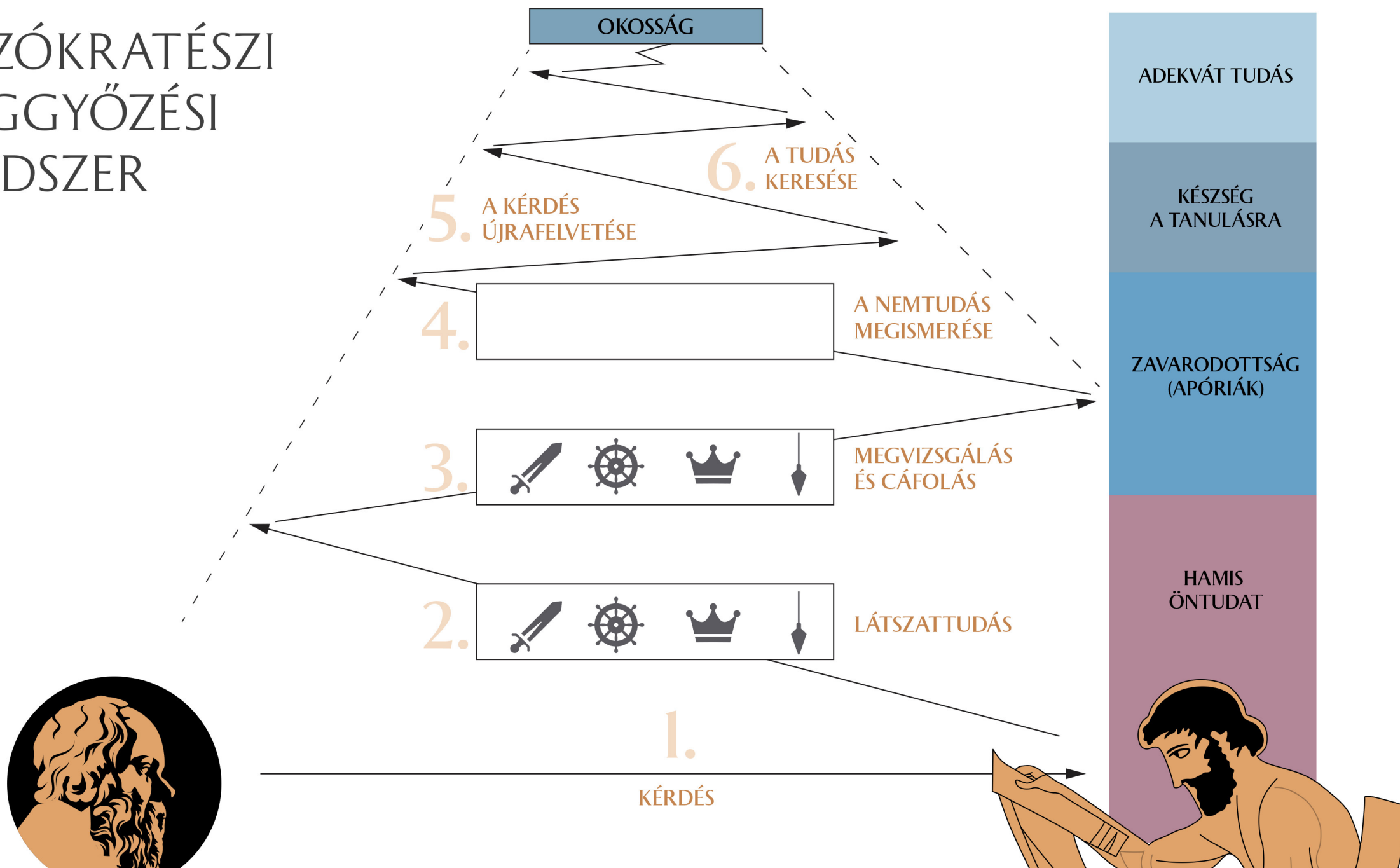
SZÓKRATÉSZ
(470–399)

NAGY SÁNDOR
(356–323)

PLATÓN
(427–347)

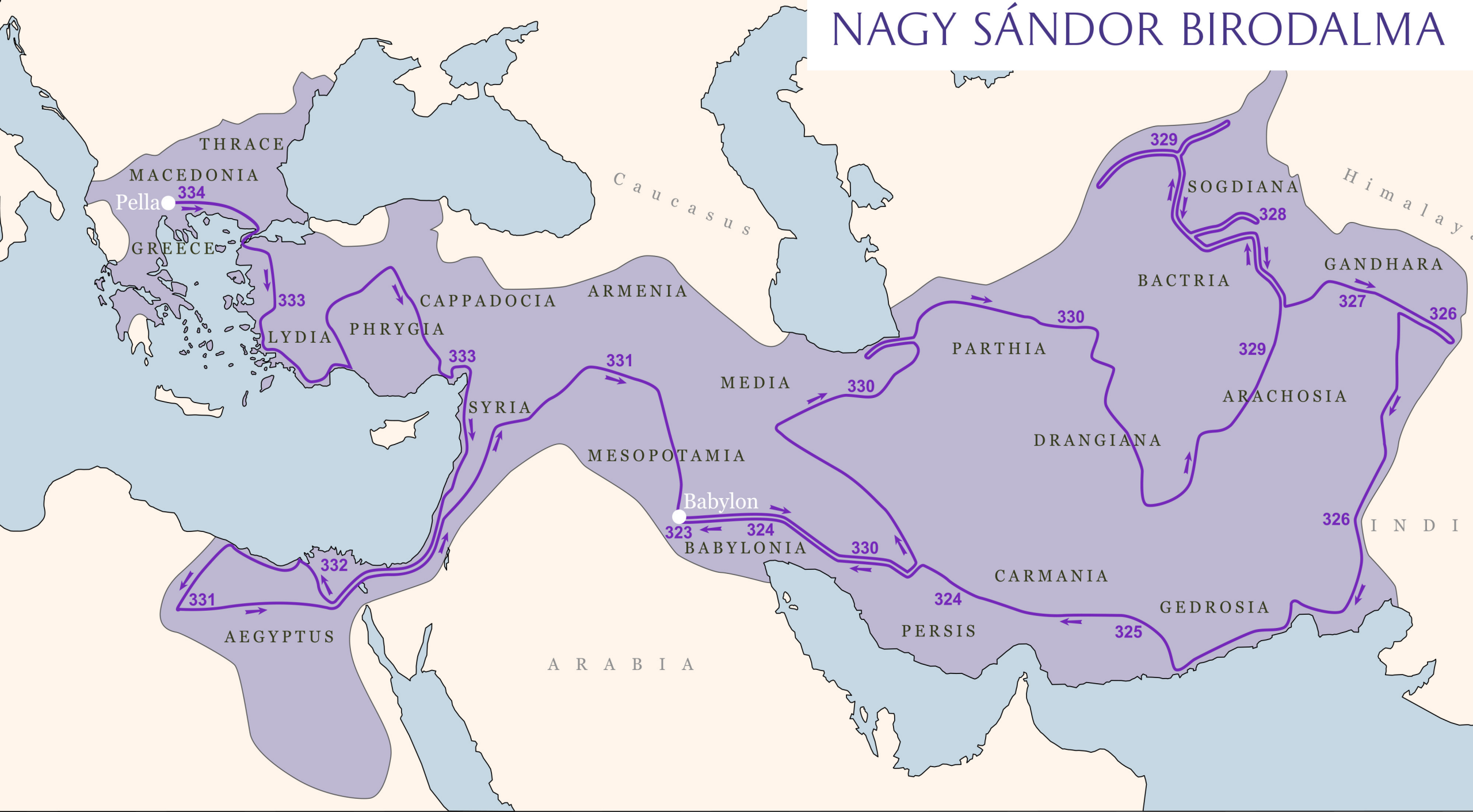


A SZÓKRATÉSZI MEGGYŐZÉSI MÓDSZER





NAGY SÁNDOR BIRODALMA



ELŐSZÓ
AZ IGAZSÁGRÓL.

1

2 3 4

KITÉRŐ AZ IDEÁLIS
ÁLLAMRÓL, AHOL A
FILOZÓFUSOK VEZETNEK.

5 6 7

8 9

A KÖLTÉSZETRŐL
ÉS A HALHATAT-
LANSÁGRÓL.

10

ÉRVELÉS AZ IGAZSÁGOSSÁG HASZNOSSÁGÁRÓL. A LÉLEK ÉS A VEZETETT
TÁRSADALOM ANALÓGIÁJÁRÓL

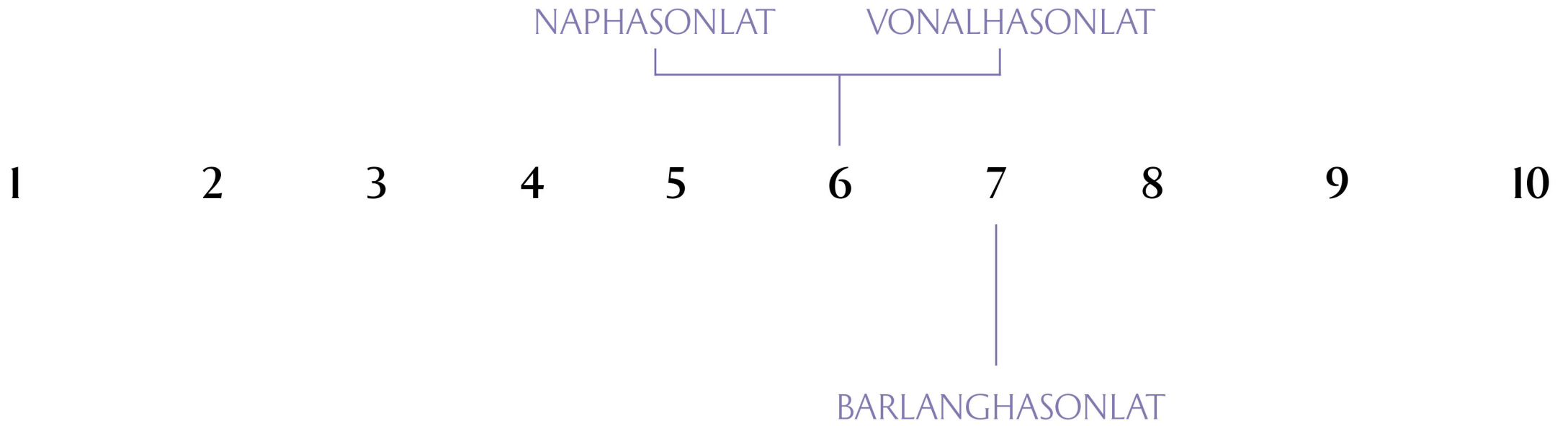


”

Az igazságnál többre senkit sem tarthatunk.

”

(Állam 595c, X. könyv)









”
Nem kicsinység ez a vizsgálódás, amit most megkísérelünk; azt hiszem, éles szem kell hozzá. Mivel mi nem vagyunk éppen éles szeműek, úgy kell vizsgálódnunk, mint mikor olvasásra igen kis betűs szöveget tettek a nem éppen jól látók elé, és akkor valaki észrevette, hogy valahol nagyobb térbe nagyobb betűk vannak írva; így kapóra jött, hogy először azt olvasnák el, és így silabizálnák ki a kisebbeket, hogy vajon ugyanazok-e.
”

/Állam, 368d, II. könyv/

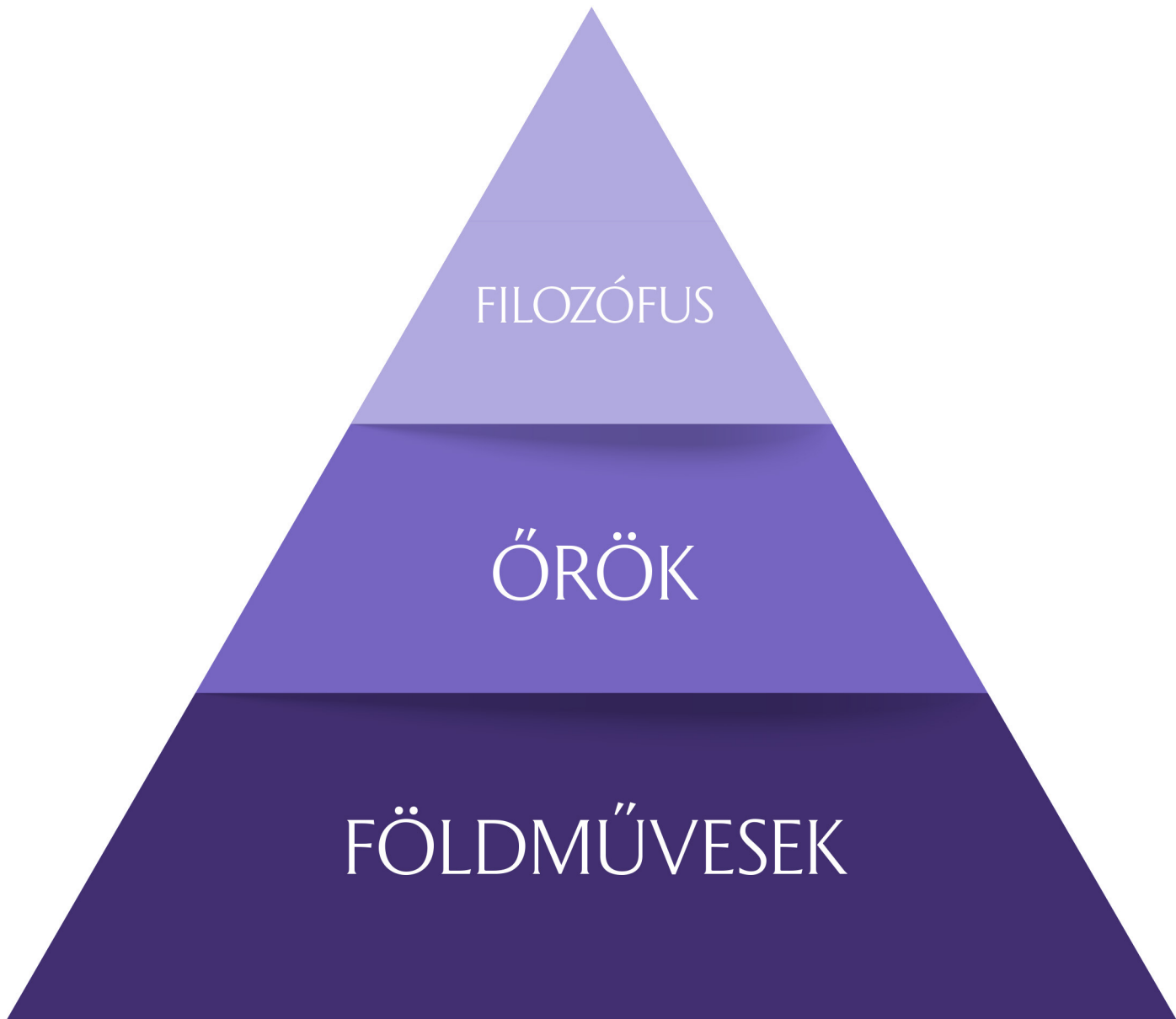


”

*állam akkor keletkezik, ha az egyes ember már
nem tudja magát ellátni, hanem sok segítségre
van szüksége...*

”

/Állam, 369b/



FILOZÓFUS

ŐRÖK

FÖLDMŰVESEK

LÉLEK	ÁLLAMFORMÁK	PLATÓNI ÁLLAM
ÉS Z	ARISZTOKRÁCIA	A FILOZÓFUS URALKODÓ
BÁTORSÁG	TIMOKRÁCIA	KATONÁK
ÖSZTÖNÖK	OLIGARCHIA, DEMOKRÁCIA, TÜRANNISZ	FÖLDMŰVESEK

NEVELÉSI KONCEPCIÓ

4. GYAKORLATI TEVÉKENYSÉG
AZ ÁLLAMBAN
(15 év)

2. TUDOMÁNYOS KÉPZÉS
(10 év)

3. FILOZÓFIAI KÉPZÉS
(5 év)

1. ELEMI NEVELÉSI SZAKASZ
(20 éves korig tart)

5. KORMÁNYZÁS ÁTVÉTELE
VAGY HARMONIKUS ÉLET





”

Éppen azért van olyan óriási fontossága a zenei nevelésnek, mert a ritmus és a dallam hatolnak be legjobban a lélek belsejébe, azt hatalmas erővel megragadják, s jó rendet hozva magukkal, azt, aki helyes elvek szerint nevelkedik, rendezett lelkű emberré teszik, aki pedig nem, azt éppen ellenkezővé.

”

/Állam, 401d, III. könyv/

AZ ALKOTMÁNYOK KÖRFORGÁSA

ARISZTOKRÁCIA

TIMOKRÁCIA

OLIGARCHIA

DEMOKRÁCIA

TÜRANNISZ



*A mi munkánk tehát, hogy legtehetségesebb természetű embereket
rákényszerítsük, hogy elérkezzenek ahhoz a tanulmányhoz,
amelyet fentebb a legmagasabb rendűnek mondtunk, azaz
meglássák a jót, s megtegyék ama felfelé vezető utat...*

/Állam, 519c–d, VII. könyv/



WALTER DUNTON/FLAGG

I WANT YOU

”



Glaukón: *Csodálatos tökéletességű vezetőket alkottál, Szókratész, akárcsak egy szobrász.*

Szókratész: *Sőt vezető nőket is, Glaukónom, mert ne hidd, hogy amit mondtam, az nagyobb mértékben vonatkozik a férfiakra, mint a nőkre, már akik természetüknél fogva erre alkalmasak.*

”

/Állam, 540c, VII. könyv/

FORRÁSOK

Filozófia, szerk. Boros Gábor, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2007, 86–90.

Peter Kunzmann-Franz-Peter Burkard-Franz Wiedmann, *SH Atlasz. Filozófia*, Springer Verlag, Budapest-Berlin-Heidelberg-New York-London-Párizs-Tòkio-Hong Kong-Barcelona, 1993.

Nikola Pappas, *Routledge Philosophy Guidebook to Plato and the Republic*, Routledge, London-New York, 2003 (Második kiadás.)

A. E. Taylor, *Platón*, ford. Bárány István-Betegh Gábor, Osiris Kiadó, Budapest, 1997 (Osiris könyvtár. Filozófia), 369–416.

műgond

HERMENEUTIKAI KÖR

